



Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

strona

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania:
 wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratkę wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki, dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby począwszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki, w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przysłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań a nie kopie, i jeśli to możliwe, w formie nie złożonej.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-01	Adresat: Urząd Statystyczny
	Sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej	
	według stanu w dniu 30 IX 200.. r.	W
		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 15 października

Każda szkoła podstawowa i szkoła filialna traktowana jest jako odrębna jednostka sprawozdawcza i wypełnia oddzielne sprawozdanie.

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ placówki
 Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi
Oddział przedszkolny przy:

1 szkole podstawowej

2 szkole podstawowej prowadzonej programem "mała szkoła"

3 szkole filialnej

4 szkole artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych

5 szkole podstawowej specjalnej

6 filii szkoły podstawowej specjalnej

7 szkole podstawowej przy placówce wsparcia dziennego

8 szkole podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym

9 szkole podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}

10 filii szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}

11 szkole podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej

12 filii szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej

13 szkole podstawowej przy placówce interwencyjnej

14 filii szkoły podstawowej przy placówce interwencyjnej

15 **Przedszkole**

2. Placówka jest
 Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi

1 publiczna 2 niepubliczna

3. Organ prowadzący^{b)}

4. Adres placówki	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miescowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

Dział 1. Przedszkole specjalne i integracyjne
Przedszkole specjalne dla dzieci
 Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi

1 niewidomych i słabo widzących (w tym dla dzieci z zezem)

2 niesłyszących i słabo słyszących

3 z chorobami przewlekłymi w zakładzie opieki zdrowotnej

4 z niepełnosprawnością ruchową

5 z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym

6 z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi

7 z zaburzeniami psychicznymi w zakładzie opieki zdrowotnej

8 **Przedszkole integracyjne^{c)}**

^{a)}Placówki wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej specjalnej w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego), przy filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) podają dane o liczbie wychowanków przebywających w placówce, obliczone wg zasady: suma stanów liczby dzieci w oddziale przedszkolnym na początku każdego miesiąca od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzieloną przez 12, otrzymaną liczbę wychowanków należy wpisać w dziale 3, tylko w pozycji "ogółem". ^{b)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{c)} Dotyczy przedszkoli, w których wszystkie oddziały są integracyjne (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).

Dział 2. Miejsca, oddziały

Liczba miejsc ^{a)} (wypełniają przedszkola)		1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Liczba oddziałów	ogółem		2	<input type="text"/> <input type="text"/>
	w tym	integracyjnych	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
		specjalnych	4	<input type="text"/> <input type="text"/>
Liczba godzin pracy placówki w ciągu dnia ^{b)}			5	<input type="text"/> <input type="text"/>

a) Za miejsce dla jednego dziecka liczy się 2,4 m² powierzchni „Dla otrzymania liczby miejsc należy zsumować powierzchnie w m²sal: zajęć, zabaw, sypialni (bez innych pomieszczeń) i otrzymaną sumę podzielić przez 2, 4.
b) Placówki tylko z grupą nocną wpisują umownie liczbę -24, a tzw. "tygodniowe" (pracujące przez całą dobę od poniedziałku do soboty) - liczbę -30. Jeżeli zajęcia prowadzone są na dwie zmiany należy wykazać łączny czas pracy.

Dział 3. Dzieci

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewczęta	Z rubr. 1 dzieci według czasu pobytu (wypełniają przedszkola)		
				do 5 godzin	powyżej 5 do 9 godzin	powyżej 9 godzin
0		1	2	3	4	5
Ogółem (wiersz 2 do 7)	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z tego urodzone w roku	2001 i później	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	2000	3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1999	4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1998	5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1997	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1996 i wcześniej	7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Z wiersza 1 rubr. 1 na II zmianie ^{a)}		8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci niepełnosprawne (nie dotyczy placówek specjalnych)	ogółem	9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	w oddziałach integracyjnych	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	w oddziałach specjalnych	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci korzystające z posiłków ^{b)}	jednego	12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	dwóch	13	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	trzech	14	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

a) Przez zmianowość należy rozumieć taką organizację pracy jednostki sprawozdawczej, zgodnie z którą w ciągu wszystkich dni w tygodniu bądź w przeważającej liczbie dni, zajęcia odbywają się również na drugiej zmianie.
b) Należy wykazać dzieci korzystające z pełnego śniadania, obiadu lub podwieczorku. Nie należy uwzględniać dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju, spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Dział 4. Dzieci korzystające z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju

Liczba dzieci w wieku od 0 do 7 roku życia objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju (wymienionych dzieci nie należy doliczać do ogólnej liczby wychowanków przedszkola)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejsowość, data)

(pieczęćka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)