

<b>MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU</b>		
Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, 00-643 Warszawa, ul. Polna 46 a		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>EN - 5</b> Sprawozdanie poradni psychologiczno – pedagogicznej ..... za rok szkolny ..... Według stanu na dzień 31 sierpnia	Kuratorium Oświaty w .....
Statystyczny numer identyfikacyjny REGON		Organ prowadzący (adres)..... Wysać w terminie do dnia 30 września każdego roku do organu prowadzącego

1. Liczba poradni		2. w tym specjalistycznych		3. Liczba przyjętych dzieci i młodzieży	
-------------------	--	----------------------------	--	---	--

### Dział I. Pracownicy zatrudnieni w poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

Dane o pracownikach	Pracownicy pedagogiczni							Lekarze
	Ogółem	psycholodzy	pedagodzy	logopedzi	doradcy zaw.	socjolodzy	rehabilitanci	
Liczba osób w przeliczeniu na etaty								

### Dział II. Działalność diagnostyczna poradni

Liczba badań	Ogółem	dzieci w wieku do 3. roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjum	uczniowie szkół ponadpodst/ponadgim.	modzie z nie ucząca się i niepracująca
	1	2	3	4	5	6	7
psychologicznych							
pedagogicznych							
logopedycznych							
lekarskich							

### Dział III. Formy pomocy udzielonej dzieciom i młodzieży

A. Formy pomocy pośredniej			Ogółem	dzieci do 3. roku życia	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadpod/ponadgim.	modzie z nie ucząca się i niepracująca
			1	2	3	4	5	6	7
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów	z uszkodzonym słuchem	1							
	z uszkodzonym wzrokiem	2							
	z niepełnosprawnością ruchową	3							
	z przewlekłą chorobą	4							
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	5							
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiark. lub zn	6							
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	7							
	z autyzmem	8							
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	9							
	z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i zagrożonych uzależnieniem	10							
	niedostosowanych społecznie	11							
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania			12						
Opinie w sprawie	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	13							
	przyspieszenia obowiązku szkolnego	14							
	odroczenia obowiązku szkolnego	15							
	pozostawienia ucznia kl. I-III na drugi rok	16							
	zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	17							
	kwalifikowania do klas terapeutycznych	18							
	dostosowania wymagań edukacyjnych	19							
	dysfunkcji (sprawdziany i egz. gimnazjalne, dojrzałości/maturalne, zawodowe)	20							
	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	21							

A. Formy pomocy pośredniej cd.			1	2	3	4	5	6	7
Opinie w sprawie	przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	22							
	ograniczonych możliwości wyboru kier. kształcenia	23							
	skier. do domów wczasów dziecięcych	24							
Inne opinie o przebadanych		25							

B. Formy pomocy bezpośredniej			ogółem	w tym >3 m-ce	dzieci do 3. roku życia	dzieci w wieku przedszk.	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadpod/ponadgim.	młodzież nie ucząca się i nie prac.
			1	2	3	4	5	6	7	8
Zajęcia prowadzone przez pracowników poradni (liczba osób objętych pomocą)	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	26								
	terapia logopedyczna	27								
	socjoterapia	28								
	zajęcia z uczniami zdolnymi	29								
	terapia dla zagrożonych uzależnieniem	30								
	zajęcia aktywizujące wybór zawodu	31								
	ćwiczenia rehabilitacyjne	32								
	inne formy pomocy indywidualnej	33								
	inne formy pomocy grupowej	34								
Porady bez badań i po badaniach przesiewowych		35								
Badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”		36								
Badania przesiewowe wzroku programem „Widzę”		37								
Porady udzielone w Młodzieżowym Telefonie Zaufania		38								

#### Dział IV. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy		Ogółem	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	Inni
		1	2	3	4	5	6
Treningi (liczba osób)	1						
Warsztaty (liczba osób)	2						
Terapie rodzin (liczba rodzin)	3						
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	4						
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	5						
Inne (liczba osób)	6						

Wyjaśnienia dotyczące sprawozdania można uzyskać pod numerem telefonu

.....

Miejscowość, dnia.....

#### OBOWIĄZEK SPORZĄDZANIA SPRAWOZDANIA I JEGO OBIEG

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w tym poradnia specjalistyczna sporządza sprawozdania w dwóch egzemplarzach, z których jeden egzemplarz przesyła do organu prowadzącego w terminie do 30 września każdego roku.
2. Organ prowadzący przeprowadza analizę poprawności danych liczbowych zawartych w sprawozdaniach jednostkowych oraz sporządza sprawozdanie zbiorcze, które przesyła do kuratorium oświaty w terminie do 5 października. Uwaga: rubryki „Ogółem” powinny stanowić sumę danych cząstkowych zawartych w rubrykach poziomych.
3. Kuratorium Oświaty przeprowadza kontrolę merytoryczną i rachunkową nadesłanych sprawozdań, sporządza sprawozdania zbiorcze w dwóch egzemplarzach, z których jeden przekazuje do Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (00-644 Warszawa, ul. Polna 46a) w terminie do 20 października każdego roku.

.....  
(pieczęć imienna i podpis osoby  
działającej w imieniu sprawozdawcy)