



GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania: wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratkę wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki, dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby począwszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, nie wypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki, w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przysyłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe, w formie nie złożonej.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-01	Adresat: Urząd Statystyczny
	Sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej	w
	według stanu w dniu 30 IX r.	Przekazać/wysłać w terminie do dnia 16 października

Każda szkoła podstawowa i szkoła filialna traktowana jest jako odrębna jednostka sprawozdawcza i wypełnia oddzielnie sprawozdanie.

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ placówki

Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi

• Oddział przedszkolny przy:

- 1 szkole podstawowej
- 2 szkole filialnej
- 3 szkole artystycznej I stopnia (realizującej jednocześnie program szkoły podstawowej)
- 4 szkole podstawowej specjalnej^{a)}
- 5 szkole podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
- 6 szkole podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej i w zakładzie leczenia uzdrowiskowego^{a)}
- 7 szkole podstawowej specjalnej w domu opieki społecznej
- 8 filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu) i w zakładzie leczenia uzdrowiskowego (sanatorium, prewentorium)
- 9 filii szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 10 szkole przy pogotowiu opiekuńczym
- 11 filii szkoły przy pogotowiu opiekuńczym
- 12 **Przedszkole**

2. Placówka jest:

Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi

- 1 publiczna
- 2 niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej
- 3 niepubliczna

3. Organ prowadzący^{b)}

4. Adres placówki	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejsowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

Dział 1. Przedszkole specjalne i integracyjne

1. Przedszkole jest dla dzieci:

Wpisać znak X w kratkę z symbolem właściwej odpowiedzi

- 1 niewidomych i słabo widzących (w tym dla dzieci z zezem)
- 2 niesłyszących i słabo słyszących
- 3 przewlekle chorych
- 4 niepełnosprawnych ruchowo
- 5 upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym
- 6 z niepełnosprawnością sprzężoną
- 7 z zaburzeniami zachowania

- 1 • **przedszkole integracyjne^{c)}**

^{a)} Placówki wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej specjalnej w zakładach opieki zdrowotnej i w zakładzie leczenia uzdrowiskowego, przy filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej i w zakładzie leczenia uzdrowiskowego nie wypełniają danych dotyczących dzieci przebywających w placówce do 3 miesięcy i wykazanych w placówce macierzystej. ^{b)} Należy wpisać informacje o właściwym ministrze, samorządzie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, innej osobie prawnej lub osobie fizycznej. ^{c)} Dotyczy przedszkoli, w których wszystkie oddziały są integracyjne (§10 zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 października 1993 r./Dz. Urz. MEN Nr 9, poz. 36).

Dział 2. Miejsca, oddziały, nauczyciele

Liczba miejsc ^{a)} (wypełniają przedszkola)		1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Liczba nauczycieli realizujących zadania dydaktyczne	pełnozatrudnionych	5	<input type="text"/> <input type="text"/>
Liczba oddziałów	ogółem		<input type="text"/> <input type="text"/>		niepełnozatrudnionych	6	<input type="text"/> <input type="text"/>
	w tym	integracyjnych	<input type="text"/> <input type="text"/>		zatrudnionych na umowę zlecenie	7	<input type="text"/> <input type="text"/>
		specjalnych	<input type="text"/> <input type="text"/>		Liczba godzin pracy w ciągu dnia ^{b)}	8	<input type="text"/> <input type="text"/>

^{a)} Za miejsce dla jednego dziecka liczy się 2,4 m² powierzchni. Dla otrzymania liczby miejsc należy zsumować powierzchnię w m² sal: zajęć, zabaw, sypialni (bez innych pomieszczeń) i otrzymaną sumę podzielić przez 2, 4. ^{b)} Placówki z grupą nocną wpisują umownie liczbę-24, a tzw. "tygodniowe" liczbę-30. Jeżeli zajęcia prowadzone są na dwie zmiany, należy wykazać łączny czas pracy.

Dział 3. Dzieci

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewczęta	Z rubr. 1 dzieci według czasu pobytu (wypełniają przedszkola)		
				do 5 godzin	5 godzin	powyżej 5 godzin
0		1	2	3	4	5
Ogółem (wiersz 2 do 7)	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z tego urodzone w roku	1998 i później	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1997	3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1996	4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1995	5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1994	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1993 i wcześniej	7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Z wiersza 1 rubr. 1 na II zmianie ^{a)}		8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci niepełnosprawne ^{b)}	ogółem	9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	w oddziałach integracyjnych	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	w oddziałach specjalnych	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci korzystające z posiłków ^{c)}	jednego	12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	dwóch	13	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	trzech	14	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

^{a)} Przez zmianowość należy rozumieć taką organizację pracy jednostki sprawozdawczej, zgodnie z którą w ciągu wszystkich dni w tygodniu bądź w przeważającej liczbie dni zajęcia odbywają się również na drugiej zmianie. ^{b)} Nie dotyczy placówek specjalnych. ^{c)} Należy wykazać dzieci korzystające z pełnego śniadania, obiadu lub podwieczorku. Nie należy uwzględniać dzieci korzystających tylko ze "szklanki mleka" lub innego napoju spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Dział 4. Dane uzupełniające (wypełniają przedszkola)

Opłata za przedszkole ^{a)} (w złotych, bez groszy)	czerwiec 2000 r.	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	wrzesień 2000 r.	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

^{a)} Suma obowiązkowych opłat za przedszkole (czesne, koszt spożytych posiłków i inne obowiązkowe opłaty) wpłaconych za podane miesiące przez rodziców wszystkich dzieci, niezależnie od tego jak środki te były księgowane.

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)